

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Неотложная помощь»

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 18

Курс: 3

Семестр: 5

Дисциплина: «Неотложная помощь»

Форма контроля: ОСКЭ

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4

Аудиторные: 24

Симуляция: 72

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»			2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Неотложная помощь» составлена на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № 59

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Силлабус рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«01» 09 2023 г.

Протокол № 2

Заведующий кафедрой  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г.

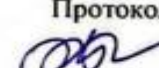
Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«15» 09 2023 г.

Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		3 стр из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	altyn-ai16.01@mail.ru

2. Политика дисциплины: студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской	Без санитарной книжки студент не

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		4 стр из 12

	санитарной книжки.	допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Социально-значимые заболевания
2. Сестринский уход на дому
3. Укрепление здоровья
4. Обучение пациентов

Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей
2. Специализированный сестринский уход
3. Основы сестринского дела

3. Цели и задача обучения:

- обучение студентов принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях;
- маршрут движения пациента;
- применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи;
- неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям;

Конечный результат изучения дисциплины

Теория:

1. Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи. БК-2.
2. Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи. БК-3.
3. Объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи. ПК-1.
4. Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода. ПК-3.

Клиническая практика

1. Анализирует эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат. БК-2.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		5 стр из 12

2. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях БК-3.

3. Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий. ПК-1.

4. Выполняет и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде. ПК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммунизм
3. ПК-1. Клиническая сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

Краткое содержание курса: 1. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ. 2. Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях. 3. Маршрут движения пациента. 4. Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи. 5. Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.

4.1. Тематический план аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Методы клинического исследования больного на догоспитальном этапе	2
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	2
3	Маршрут движения пациента.	Ознакомление с механизмом возникновения травм	2
4	Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.	Виды кровотечений: внутренние, наружные. Симптомы. Определение объема кровопотери.	2
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям	2
6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	2
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности.	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности.	2
	Рубежный контроль-1.		
8	Алгоритмы оказания скорой	Классификация, принципы оказания	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		6 стр из 12

	помощи при острой сердечной недостаточности.	скорой помощи.	
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	2
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	2
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	Клиника, скорая помощь.	1
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Клиника, скорая помощь.	1
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма, утопление, странгуляционная асфиксия, перегрев. Рубежный контроль-2.	Классификация, клиника, диагностика, скорая помощь.	1
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	Классификация, клиника, диагностика, скорая помощь.	1
	Всего:		24

4.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Введение. Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ.	Методы клинического исследования больного на догоспитальном этапе	6
2	Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	6
3	Маршрут движения пациента.	Ознакомление с механизмом возникновения травм	5
4	Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.	Виды кровотечений: внутренние, наружные. Симптомы. Определение объема кровопотери.	5
5	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям	Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям	5

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		7 стр из 12

6	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	Алгоритмы оказания скорой помощи при обморожении.	5
7	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности.	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой дыхательной недостаточности.	5
8	Алгоритмы оказания скорой помощи при острой сердечной недостаточности.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	5
9	Алгоритмы оказания скорой помощи при гипертоническом кризе.	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	5
10	Алгоритмы оказания скорой помощи при аллергических реакциях. Анафилактический шок	Классификация, принципы оказания скорой помощи.	5
11	Алгоритмы оказания скорой помощи при обмороке и коллапсе.	Клиника, скорая помощь.	5
12	Алгоритмы оказания скорой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Клиника, скорая помощь.	5
13	Алгоритмы оказания скорой помощи при несчастных случаях: электротравма, утопление, странгуляционная асфиксия, перегрев.	Классификация, клиника, диагностика, скорая помощь.	5
14	Особенности диагностики и оказания скорой помощи пострадавшим от множественных травм.	Классификация, клиника, диагностика, скорая помощь.	5
Всего:			72

5..Литература.

Основная литература:

1. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет.
2. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін] : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С
3. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем [Текст] / Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. - 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы: Эверо, 2014. - 444 с
4. Қаныбеков, А. Сестринские технологии [Текст]: учеб. пособие/А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. - 2-е изд., перераб. - Алматы: Эверо, 2014.
5. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник / Т. В. Отвагина. - Изд. 4-е, доп. и перераб; Допущ. М-вом образования РФ в качестве учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		8 стр из 12

6. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учеб. пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - 8-е изд.; Допущ. М-вом образования РФ. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.

7. Пулькикова, А. В. Сестринский процесс [Текст]: учебное пособие / А. В. Пулькикова, Б. С. Имашева. - Алматы: Эверо, 2016.

8. Қаныбеков, А. Жедел медициналық жәрдем [Мәтін]: оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды: АҚНҰР, 2019. - 266 бет. С

Дополнительная литература:

1. Справочник врача скорой и неотложной помощи [Текст]: справ. изд. / сост. Н. П. Никитин. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

2. Дәріс кешені "Кардиологиядағы, онкологиядағы және неврологиядағы реабилитация және мейірбикелік күтім" пәні бойынша [Мәтін]: дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Реабилитация и сестринский уход в кардиологии, онкологии и неврологии": лекционный комплекс / Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1 Мб). - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		9 стр из 12

Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»			10 стр из 12

8. Методы обучение и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, оценка практических действий.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** – метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		11 стр из 12

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
РО2	Применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
РО3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские	Владеет методами и эффективно планирует сестринские	Владеет методами и эффективно планирует сестринские	Владеет методами и эффективно планирует сестринские

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (59)
Силлабус по предмету «Неотложный помощь»		12 стр из 12

	неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
РО4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.